

輔導組工作計劃大綱

2016/2017

一. 目的

1. 協助學生建立豐富人生；
2. 協助學生適應青少年期所遇到的生理、心理及人際關係等問題。
3. 協助學生認識自我，建立自信。
4. 啟發學生發揮自我潛能。
5. 培養互相尊重及欣賞文化。

二. 注意事項

2.1 強項：

- 2.1.1 老師關懷學生，對教育充滿熱誠，師生關係良好。
- 2.1.2 本組跟其他組別和學校社工緊密合作。
- 2.1.3 社區資源充足，可助本組協辦活動。
- 2.1.4 實行雙班主任制，對學生的關顧更加全面。

2.2 弱項：

- 2.2.1 學生成長遇到的困難多變及複雜；
- 2.2.2 社區、家庭存在多變的因素，家庭支援薄弱。

三. 目標

3.1 整體目標：

- 3.1 提升學生素養，啟發學生潛能。

3.2 本年焦點：

- 3.2.1 培育學生自律自主的態度和行為；
- 3.2.2 培育學生正面的人生態度和價值觀。

四. 計劃項目

總類 數目	與學校 使命有 關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1	(乙)1、2 和 4	1	<p>自律自主訓練計劃</p> <p>1.1 中一級暑期適應課程 1.2 中二級自律訓練營 1.3 中四級自律自主學習營</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 訓育組及輔導組合辦 ● 透過課堂、步操訓練及、歷奇活動及班主任課，培育學生自律自主的品格和求學態度，實踐天主教辦學團體五個核心價值中的「愛」、「家庭」和「真理」，成為人生領袖。 	<p>1.1 中一級暑期適應課程 18/8/2016- 25/8/2016 (六天)</p> <p>1.2 中二級自律訓練營：第二學期</p> <p>1.3 中四級自律自主學習營：第二學期</p>	<p>1.1 中一級暑期適應課程</p> <p>1.1.1 70%的學生、教師認為這活動能幫助準中一級同學預備及適應新學校的學習生活。</p> <p>1.2 中二級自律訓練營</p> <p>1.2.1 70%的學生、教師認為這訓練營能幫助學生建立自律態度及行為。</p> <p>1.2.2 在營後學生的自律性明顯有改善。</p> <p>1.2.3 從學生反思中反映，學生能反省他們的自律行為。</p> <p>1.3 中四級自律自主學習營</p> <p>1.3.1 70%的學生、教師認為這學習營能幫助學生建立自律自主的學習態度。</p> <p>1.3.2 在營後學生的學習自律性明顯有改善。</p> <p>1.3.3 學生能反省他們自律自主的學習行為。</p>	<p>問卷調查</p> <p>老師觀察</p> <p>數據統計</p> <p>學生反思</p>	輔導組組員、 學校社工及班 主任

總類 數目	與學校 使命有 關部份	目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
2	(乙)1、2 和 4	2	<u>正向人生計劃</u> 1.1 學生教育 1.1.1 透過早會、文章分 享等，介紹「性格 強項」，鼓勵學生 運用以助克服人 生困難。 1.1.2 與外間機構合作， 舉辦情緒健康講 座，促進同學情緒 健康。 1.2 家長講座 2.2.1 透過講座或工作坊， 讓家長理解及掌 握「正向心理學」 的理念及在親子 關係及管教上的 應用。	2.1 學生教育：全學 年 2.2 家長講座：第二 學期	2.1 學生教育： 2.1.1 70%的學生同意對「性格強項」 有基本認識。 2.1.2 70%的學生同意重視個人情緒 健康。 2.2 家長講座： 2.2.1 70%的家長認為對「正向心理 學」的理念及在親子關係及管 教上的應用有基本理解及掌 握。	問卷調查 老師觀察 數據 統計	輔導組組員、 學校社工及班 主任

五. 計劃成員(共 16 人)

梁錦鴻老師(主席)
李珮琦老師(成員)
陳逸麟老師(成員)
蘇小民先生(社工)

謝雲蘭老師(成員)
陳慧敏老師(成員)

葉苑青老師(成員)
陳偉儉老師(成員)

蔡淑玲老師(成員)
馮艷蘭老師(成員)

羅偉強老師(成員)
馮耀東老師(成員)

楊燕玲老師(成員)
李嘉萱老師(成員)